

# 江苏城乡建设职业学院

## 纪检工作学习简报

第 33 期

纪委办公室编印

2024 年 10 月 10 日

### 本期导读

时事   习近平在全国教育大会上强调紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进 .....	1
习近平作出重要指示强调坚持融入日常抓在经常 把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力 .....	6
李希在中央纪委常委会会议上强调巩固深化党纪学习教育成果 立足职能职责纵深推进党的纪律建设 .....	8
时评   持续深化整治形式主义为基层减负 .....	10
涵养高尚师德师风 凝聚强大师者力量 .....	13
警钟   中央纪委国家监委公开通报 8 起违反中央八项规定精神典型问题 .....	16
江苏省纪委监委公开通报曝光 6 起违反中央八项规定精神典型问题 ..	20
榜样   黄大年：心有大我 至诚报国 .....	22
学习   规范高效开展诫勉工作 .....	26
党员可以参加具有宗教色彩的民俗活动吗？党员在寺庙里烧炷香算搞迷信活动吗？ .....	30
史鉴   桃李成蹊 师生情重 .....	33
资料来源 .....	40

# 习近平在全国教育大会上强调紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

信息来源：学习强国

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以

中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实

生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想

深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

## 习近平作出重要指示强调坚持融入日常抓在经常 把党纪

### 学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力

来源：中央纪委国家监委网站

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示强调，党纪学习教育取得积极成效，要巩固深化党纪学习教育成果，坚持融入日常、抓在经常，把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。要善始善终抓好党纪学习教育任务落实，抓好党纪学习教育收尾工作。要常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。要着力铲除腐败滋生的土壤和条件，更加有效遏制增量、清除存量。要引导推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

中央党的建设工作领导小组 30 日召开会议，传达习近平的重要指示，审议《关于推进党纪学习教育常态化长效化的意见》，对党纪学习教育进行总结。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议强调，习近平总书记的重要指示充分肯定了党纪学习教育取得的成效，对巩固深化党纪学习教育成果提出了明确要求，具有很强的政治性、思想性、针对性、指导性，要认真学习领会、全面抓好贯彻落实。

会议指出，这次党纪学习教育目前已基本结束。要总结运用党纪学习教育好经验好做法，充分发挥纪律建设对坚持党的领导、加强党的建设、推进党的事业的保障作用。要组织党员、干部深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，推动党的纪律教育常态化长效化，加大对“一把手”、年轻干部、新提拔干部的纪律培训力度，把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督。要运用党的十八大以来加强纪律建设的成功经验，以高质量纪律建设推动党的建设上水平，推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要准确运用“四种形态”，落实“三个区分开来”，以精准规范执纪推动干部更好干事创业、担当作为。

李干杰、李书磊、穆虹、姜信治出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员等参加会议。

## 李希在中央纪委常委会会议上强调巩固深化党纪学习

### 教育成果 立足职能职责纵深推进党的纪律建设

来源：中央纪委国家监委网站

本网讯 9月9日，中共中央政治局常委、中央纪委书记李希主持召开中央纪委常委会会议，传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要指示，对中央纪委国家监委机关党纪学习教育进行总结。他强调，纪检监察机关要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，深入学习领会习近平总书记、党中央关于巩固深化党纪学习教育成果的部署要求，坚持融入日常、抓在经常，统筹抓好纪律教育、纪律完善、纪律执行，充分发挥党的纪律建设对坚持党的领导、加强党的建设、推进党的事业的保障作用。

李希指出，这次党纪学习教育，是党的历史上首次开展以党纪为主题的集中性学习教育，是以习近平同志为核心的党中央着眼新时代新征程，以严明纪律确保全党统一思想、统一意志、统一行动的重要部署。4个多月来，在习近平总书记和党中央坚强领导下，中央纪委国家监委机关把党纪学习教育作为重要政治任务抓紧抓实，深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，原原本本学新修订的《中国共产党纪律处分条例》，以案示警促改，加强解读和培训，以学纪知纪明纪促进遵纪守纪执纪，在自觉遵守和维护党的纪律上取得新进步，在推动新征程纪检监察工作高质量发展上取得新成效。

李希强调，党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，对全面加强党的纪律建设提出新的更高要求。纪检监察机关要准确把握新时代党的纪律建设的形势任务和阶段性特征，深化运用党纪学习教育成功经验，推动党的纪律建设不断走深走实、取得更大成效。要善始善终抓好党纪学习教育任务落实，认真做好收尾工作。要深入贯彻《关于推进党纪学习教育常态化长效化的意见》，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，把纪律教育融入日常教育管理监督、贯穿干部成长全周期。要与时俱进完善纪律规章，及时把全面从严治党理论和实践成果上升为制度规范、转化为纪律要求。要动真碰硬强化纪律执行，坚持党性党风党纪一起抓，深化运用监督执纪“四种形态”，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。要综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用，充分调动干部干事创业积极性，做到廉而有为、勤勉敬业，把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。

## 持续深化整治形式主义为基层减负

来源：学习强国

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《整治形式主义为基层减负若干规定》（以下简称《若干规定》）。

《若干规定》的出台充分体现了以习近平同志为核心的党中央一以贯之、全面从严整治形式主义为基层减负的坚定决心，健全了深化拓展整治形式主义为基层减负的长效机制，鲜明树立了用改革创新的办法为基层减负赋能、激励干部担当作为的工作导向，为当前和今后一个时期整治形式主义为基层减负工作指明了前进方向、提供了制度遵循。

基层是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视整治形式主义为基层减负工作，指出“形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是我们党的大敌、人民的大敌”；强调“形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位、责任心缺失，用轰轰烈烈的形式代替了扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖了矛盾和问题”；要求“巩固拓展主题教育成果，建立健全长效机制，树立和践行正确政绩观，持续深化整治形式主义为基层减负”等。习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义、为基层减负的重要论述为持续深化整治形式主义为基层减负提供了根本遵循。在总书记亲自部署、亲自推动下，党中央把解决形式主义突出问题 and 为基层减负结合起来，作为党的作风建设重要内容统筹谋划、一体推进。印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》提出

一系列硬杠杠硬举措、建立中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制、建立为基层减负反面典型案例通报曝光等机制……精准施策、靶向治疗，打出了组合拳，解决了一批突出问题，取得了明显成效。

形式主义、官僚主义是顽瘴痼疾，就像“牛皮癣”，具有顽固性和反复性，且花样不断翻新。比如在实际工作中，有的地方和部门对文件制发环节评估审查不严，导致在政策文件的源头上就出现加重基层负担情形等问题；有的考核体系设计繁琐、指标设置过分细化碎片化、分值过度“膨胀”，甚至出现“千分制”“双千分制”等问题；有的随意借调基层干部，削弱基层工作力量等。要充分认识形式主义、官僚主义的多样性和变异性，摸清形式主义、官僚主义在不同时期、不同地区、不同部门的不同表现，紧密联系具体实际，既解决老问题，也察觉新问题；既解决显性问题，也解决隐性问题；既解决表层次问题，也解决深层次问题，抓出习惯，抓出长效。《若干规定》坚持系统观念，强化源头治理，对当前存在的形式主义老问题新情况，在强化现行制度规定的同时，有针对性地提出了一系列新的实招硬招，必将推动为基层减负不断向治本深化。

持续深化整治形式主义为基层减负，必须坚持以改革精神破解顽瘴痼疾。党的二十届三中全会擘画了紧扣中国式现代化进一步全面深化改革的宏伟蓝图，对持续深化拓展整治形式主义为基层减负作出部署，明确提出要健全为基层减负长效机制。《若干规定》贯彻落实党的二十届三中全会精神，

以为基层减负为落脚点，回应基层干部群众关切与期盼，聚焦“小切口”设定“硬约束”，注重细化实化措施要求，坚持定性定量相结合，压缩工作模糊空间地带，建立清晰明确的制度规范，推动整治工作在制度轨道上规范化运行，有利于充分激发党员干部担当作为的积极性、主动性、创造性，为推进各项改革任务落实落地提供重要保证。

空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实。各地区各部门要严格执行《若干规定》，扎实有力推动落地见效。要加强学习宣传，教育引导各级领导干部转变工作理念和方式，教育引导基层干部深刻认识“减负”不是“减责任”“减担当”，更加积极主动开拓进取、真抓实干。要完善配套制度机制，进一步细化要求、明晰流程、厘清责任。要加强工作督促指导，压实主体责任，常态化做好典型问题核查通报，推动从“解决一个问题”向“解决一类问题”延伸。要把规定要求落实到各条线各领域各环节，推动整治形式主义为基层减负不断取得实效。

## 涵养高尚师德师风 凝聚强大师者力量

信息来源：学习强国

“国将兴，必贵师而重傅。”日前，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（以下简称《意见》）发布。《意见》就涵养高尚师德师风进行专篇论述，强调要坚持师德师风第一标准、引导教师自律自强、加强师德师风培养、坚持师德违规“零容忍”，为师德师风建设指明方向。

教师队伍是教育强国的第一资源，是科技强国的关键支撑，是人才强国的重要保障。党的十八大以来，习近平总书记始终心系广大教师，对教师队伍建设作出了一系列重要指示批示。从2014年考察北京师范大学时提出“四有”好老师标准，到2016年在北京市八一学校提出“四个引路人”，再到要求“四个相统一”“六要”，直至提出教师要做“大先生”，希望全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神……每年教师节，教师们总能收到来自总书记亲切的问候和关怀。人民教师，无上光荣，教师工作的极端重要性，已受到广大公众和整个社会的认可。

教师工作应当始终围绕立德树人这一核心展开，而涵养师德师风始终是教师队伍建设的 key 内容。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生

道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

党的二十届三中全会提出，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制。深入实施科教兴国战略，需要涵养广大教师的仁爱之心，充分激发广大教师的积极性、主动性、创造性，培养造就高素质专业化的教师队伍。

为切实加强师德师风建设，教育部先后印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是深化师德师风建设的关键之举。经过近年来的不懈努力，师德师风问题上“严”的态势已基本形成，对于教师惩戒权的边界也基本确立，清朗文明的新型师生关系逐步形成，教师作为一种职业所需要的底线得以更加清晰明确。

要达到“教师必须是道德高尚的人群”的要求，并符合我们国家自古以来对于师道尊严、经师人师的职业期待，除了教师职业行为层面的“底线约束”，还需要精神层面的“高线引领”。《意见》的发布，就是在机制建设上“取法乎上”的具体呈现，为教师职业划定了精神追求的高标。《意见》开设专篇论述“涵养高尚师德师风”，“涵养”既是师德师风建设的途径和方式，也是师德师风建设的方向和目标。这要求我们在师德师风建设中注重引领和培育，而这也是一个不断修习和精心呵护的过程。

孟子说：“故苟得其养，无物不长；苟失其养，无物不消。”这告诫我们要涵养“四端”，扩充正气。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。因此，涵养高尚师德师风当大力弘扬和践行教育家精神，引领广大教师在理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等方面严格要求自己，在爱心、耐心、责任心、廉耻心等方面锤炼自己，让自己成为言为士则、行为世范的楷模。“加强师德师风培养”专节中特别指出要“做到知行合一”，这也是师德师风建设最朴素同时也是最高标的境界。

教师不只是职业，更是事业，甚至是生命。涵养高尚师德师风是中国优秀历史文化对教师的内在要求，是加快推进教育强国建设的精神力量。正所谓：“人必其自爱也，而后人爱诸；人必其自敬也，而后人敬诸。”人无精神不立，师无精神不尊。我们相信也期待，广大教育工作者在中国特有的教育家精神指引下，把全部精力和满腔热情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为强国建设、民族复兴伟业贡献师者的强大力量。

## 中央纪委国家监委公开通报 8 起违反中央八项规定精神

### 典型问题

来源：中央纪委国家监委网站

中央纪委国家监委网站讯 中秋、国庆节假将至，落实中央八项规定精神必须严抓不放、常抓不懈。日前，中央纪委国家监委对 8 起违反中央八项规定精神典型问题进行公开通报。具体如下：

1.西藏自治区政府原党组成员、副主席王勇接受可能影响公正执行公务的宴请，违规收受礼品、礼金，违规借用车辆等问题。2013 年至 2024 年，王勇多次接受私营企业主安排的宴请，食用高档菜肴，饮用高档白酒，相关费用均由私营企业主支付；多次收受私营企业主所送礼金和高档手表、首饰、高档白酒等礼品；长期无偿借用多名私营企业主提供的车辆，并接受私营企业主安排司机为其出行提供接送服务。王勇还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

2.国家金融监督管理总局稽查局一级巡视员贾沛文接受可能影响公正执行公务的宴请，违规收受礼品问题。2019 年至 2022 年，贾沛文多次接受可能影响公正执行公务的宴请，餐后违规收受高档白酒。贾沛文受到党内警告处分。

3.上海市政协原党组成员、秘书长黄国平接受可能影响公正执行公务的宴请，违规收受礼金问题。2022 年至 2023 年，黄国平多次接受私营企业主和下属安排的高档宴请，收

受下属所送礼金。黄国平受到党内严重警告、政务记大过处分。

4.中国电子信息产业集团所属中国瑞达投资发展集团有限公司原党委副书记、总经理张志勇违规公款吃喝问题。2023年9月，张志勇组织本企业有关人员聚餐，相关费用先以业务招待费名义公款报销，后续为进一步掩盖公款吃喝问题，又将餐饮发票替换为办公用品发票，将业务招待费名义更改为办公用品费用名义。张志勇受到党内严重警告处分、调整职务处理。

5.广东省中山市住房和城乡建设局党组成员、副局长黄民强违规收受礼品、礼金，接受可能影响公正执行公务的宴请问题。2013年至2023年，黄民强多次收受私营企业主所送礼金以及高档烟酒等礼品；多次接受私营企业主在企业内部食堂等场所安排的宴请，费用均由私营企业主支付。黄民强受到党内严重警告处分。

6.宁夏回族自治区固原市卫生健康委党组成员、副主任杨彦平在组织开展创建国家卫生城市工作中下达不切实际的任务，加重基层负担问题。2024年1月，固原市卫生健康委在组织开展创卫城市工作满意度网上问卷调查工作中，为确保问卷调查满意度达到90%以上，以固原市爱卫办的名义，向原州区和市直相关部门下达不切实际的任务指标，并分别明确了公务员、教师、学生、医务人员的填卷比例。原州区为完成考核任务再次下发通知，要求各单位按照指标完成问

卷调查、截图留痕，部分学校还通知学生家长参与问卷调查。杨彦平受到党内严重警告处分。

7.河南省商丘市梁园区环境卫生事务中心副主任吕红兵违规组织开展生活垃圾分类考核评比，加重基层负担问题。2022年6月至2024年5月，吕红兵在梁园区生活垃圾分类考核事项没有列入全区督查检查考核事项、没有按程序报批的情况下，定期对有关单位进行随机抽查考核，共违规组织开展考核7次；其间，还擅自组织4次城市生活垃圾分类考核评比活动，加重基层负担。吕红兵受到党内警告处分。

8.新疆维吾尔自治区霍尔果斯市伊车嘎善锡伯族乡卫生院院长于斌组织会议过多过频，加重基层负担问题。于斌落实基层减负要求不到位，大搞文山会海，2023年召开晨会和午会共计200余次，要求全体医护人员参加，影响医护人员接诊。于斌还存在其他违纪问题，受到党内严重警告处分。

中央纪委国家监委指出，落实中央八项规定精神，必须始终坚持严的基调，强化问题导向，以解决问题实效持续擦亮作风建设“金色名片”。通报的上述问题是当前作风顽疾，损害党的形象、影响党的事业，干部群众反映强烈。各级党组织必须保持高度警醒，牢牢扛起作风建设主体责任，紧盯领导干部、新提拔干部、年轻干部等关键群体，聚焦作决策、定政策、审批监管等关键环节，锲而不舍纠“四风”、树新风，把作风要求传导给每一名同志、落实到每一项工作中。各级纪检监察机关要以铁的纪律狠刹享乐奢靡歪风，对违规吃喝、违规收送礼品礼金等顽瘴痼疾出重拳、下狠手，一体推进不

正之风和腐败问题同查同治，让违规违纪者知痛知止。要以改革精神、严的要求纠治形式主义、官僚主义，加强对《整治形式主义为基层减负若干规定》执行情况的监督检查，真抓真管、严抓严管，确保各项规定落地见效，激励广大干部担当作为。中秋、国庆节假将至，要坚持和深化运用节点监督的有效经验做法，打好教育提醒、通报曝光，监督检查、明察暗访，严查快处、督促整改的“组合拳”，坚决遏制节日期间易发多发的“四风”问题，推动风气持续向好，不断加固中央八项规定堤坝。

## 江苏省纪委监委公开通报曝光 6 起违反中央八项规定精神

### 典型问题

信息来源：江苏省纪委监委网站

省财政厅原副巡视员项林违规接受管理和服务对象宴请等问题。2013 年至 2023 年，项林在担任省财政厅农业处、基金处处长等职务期间，先后多次接受私营企业主宴请，收受下属和私营企业主所送礼金、购物卡等礼品，并接受私营企业主代为支付其个人旅游、宴请等费用。项林还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

南通市通州区委原书记陈永红违规收受礼金礼品问题。2015 年至 2022 年，陈永红多次收受下属和私营企业主所送礼金、购物卡等。陈永红还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

徐州市政协原二级巡视员蔡前锋违规收受礼金礼品问题。2013 年至 2022 年，蔡前锋在担任徐州市交通运输局局长、淮海国际港务区党工委书记等职务期间，多次收受下属和私营企业主所送礼金以及购物卡、玉坠等礼品。蔡前锋还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

常州市新北区委原常委、政法委原书记吴晓晶违规接受管理和服务对象宴请等问题。2016 年至 2022 年，吴晓晶多

次接受私营企业主宴请，并收受私营企业主所送购物卡等礼品。吴晓晶还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

**无锡苏南国际机场集团有限公司原党委副书记、总裁朱永健违规收受礼金礼品问题。**2017年至2023年，朱永健多次收受私营企业主所送礼金以及茅台酒、黄金等礼品。朱永健还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

**淮安市体育运动学校原党委书记、校长戴红萍违规收送礼金礼品问题。**2020年至2023年，戴红萍多次收受私营企业主所送礼金、购物卡等礼品，并多次向时任清江浦区委书记仲凤笔(已被开除党籍、开除公职)赠送礼金。戴红萍还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉。

## 黄大年：心有大我 至诚报国

来源：《中国纪检监察报》数字报刊

他心怀梦想，走上地球物理学科的世界舞台。

他带领团队，为中国“巡天探地潜海”填补多项技术空白，为深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献。

他是黄大年，曾任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、吉林大学新兴交叉学科学部首任学部长。他为党和国家的教育、科研事业奋斗至生命最后一刻，2024年9月13日，被追授“人民教育家”国家荣誉称号。

心有大我、至诚报国，是黄大年一生写照。

“振兴中华，乃我辈之责”

2009年，51岁的黄大年离开英国剑桥，回到了培养他的吉林大学，赴一个与祖国的约定。

1958年8月28日，黄大年出生于广西南宁的一个教师家庭。自小随父母辗转在桂东南偏僻艰苦的小山村，艰苦的学习条件并没有阻碍他对知识的渴求。

1977年，黄大年作为恢复高考后的第一批学生，考入长春地质学院（现吉林大学朝阳校区）。20世纪80年代，国际交流逐渐频繁，给黄大年提供了了解地球物理勘探前沿成果的机会。

在学校，他认真聆听滕吉文等学者的每一场学术报告，积极参与国际学术交流。穆石敏教授和申宁华教授、孙运生教授组成的学术团队，对重磁数据处理技术国际前沿的跟踪研究，也深刻影响了黄大年，他下决心要为我国相关技术跟

上西方竭尽全力。功夫不负有心人，1992年，黄大年获得“中英友好奖学金项目”的全额资助，被选送英国攻读博士学位。

毕业后，黄大年返回选送单位（原长春地质学院）工作，其后经过校方同意，再次前往英国，从事针对水下隐伏目标和深水油气的高精度探测技术研究工作，成为当时从事该行业高科技敏感技术研究的少数华人之一。

但是远在异国他乡的黄大年始终没有忘记，1982年本科毕业时，在同学纪念册上写下的宏大志向——振兴中华，乃我辈之责！

在祖国需要他的时候，黄大年回家了。

带领中国进入深地时代

黄大年成为吉林大学地球探测科学与技术学院教授之后不久，科技部一个航空重力梯度仪的项目就找上门来。

面对时间紧、任务重的高难度大项目，黄大年二话不说挑起重担，没日没夜地带团队、赶进度、指导技术。

几个月的时间，黄大年跑遍了十几个与航空重力梯度仪研究相关的科研院所。摸清“家底”后，他就把自己关进办公室，通宵达旦设计科研思路。

入夏时节，窗外大雨瓢泼、屋内小雨不停。黄大年却专注地在电脑前工作。中午，同事去食堂，他就从书包里掏出两个面包。午夜，他乘航班出差，飞行中还在工作……

很多人不明白他为什么这么拼。“中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣！”黄大年这样说。

满腔赤子心，身怀报国之志。2010年开始，黄大年先后担任国家深地计划中“深部探测关键仪器装备研制与实验”项目和863计划“高精度重力测量技术”项目科研重任，为祖国巡天探地、潜海铺路锻造利器。

2016年6月28日，中国地质科学院地球深部探测中心，黄大年作为首席科学家主持的地球深部探测关键仪器装备项目正式通过评审验收，专家组一致认为，项目总体达到国际领先水平。

这意味着我们用5年时间走完了西方发达国家20多年的路程。中国从此进入深地时代。

是科学家，更是“大先生”

黄大年常说，自己最看重的身份是教师。

如今已是吉林大学教授的马国庆，忘不了黄大年第一次来听他讲课的情景。课后，黄大年直言不讳地提出他授课的不足，还耐心传授自己的经验。“黄老师讲课，那才叫真正好……”马国庆说。

不仅是科学家，黄大年更是“大先生”。他始终心系国家战略科学的学科能力建设和人才梯队培养。

他琢磨，能不能把跨学科人才汇聚在一起，让基础研究和前沿科技“在碰撞中寻求突破，在差异中做出增量”。对，就在吉林大学设立一个“新兴交叉学科学部”！

在黄大年的推动下，2016年9月，辐射地学部、医学部、物理学院、汽车学院、机械学院等专业的交叉学科学部成立了，大家欢欣鼓舞、斗志昂扬，准备干一番事业。

谁也没想到，3个月后，黄大年突然病倒了。胆管癌的体检结果惊呆了所有人。2017年元旦过后，黄大年的身体状况急转直下，甚至陷入昏迷；1月8日，经抢救无效，时年58岁的黄大年离开了他热爱一生的事业。

在生命的最后7年，黄大年带领400多位科学家创造了多项中国第一，为中国“巡天探地潜海”和国防安全作出了重大贡献。

他还在同事和学生们的我心中，点亮了永不熄灭的灯火；接过他未竟的事业，让生命为祖国澎湃——

2022年，重力梯度仪研制项目顺利通过评审，标志我国成为独立掌握航空重力梯度仪核心技术的国家；吉林大学专门设立“黄大年试验班”，还有黄大年生前培养的18名博士、26名硕士、400余名学科交叉团队成员，共同为我国实施地球探测计划凝智聚力……

黄大年曾在给母校的一份工作自述中写道：“回想当初的选择，我没有后悔过，父辈们的祖国情结伴随着我的成长、成熟和成才，并左右我一生中几乎所有的选择，那就是祖国高于一切。”

## 规范高效开展诫勉工作

来源：《中国纪检监察报》数字报刊

新修订的《中国共产党纪律处分条例》在第五条和第十九条规定中新增内容，对诫勉的适用予以进一步明确。诫勉是纪检监察机关监督执纪执法的重要措施，是一项经常性运用、常态化开展的工作。实践中，如何规范高效开展诫勉工作，笔者认为应把握好以下几个方面。

深刻理解工作内涵。根据诫勉相关规定内容分析，应注意理解三个内涵。一是基本定位。党章第四十条规定，“坚持惩前毖后、治病救人，执纪必严、违纪必究，抓早抓小、防微杜渐，按照错误性质和情节轻重，给以批评教育、责令检查、诫勉直至纪律处分”。《中华人民共和国公职人员政务处分法》第十二条规定，“公职人员违法行为情节轻微，且具有本法第十一条规定的情形之一的，可以对其进行谈话提醒、批评教育、责令检查或者予以诫勉，免予或者不予政务处分”。由此可见，诫勉，不仅适用于存在轻微违纪行为的党员，也适用于存在轻微违法行为的公职人员（监察对象），体现了抓早抓小的监督理念和纪法贯通的内在要求。二是双重属性。从文义及制度设计初衷来看，“诫”“勉”兼具告诫和勉励双重属性，主要目的在于教育、提醒、警示，体现激励约束并重，运用中需注意“诫”的严肃和“勉”的温度相结合。三是与其他措施区分。诫勉与组织处理和纪律处分三者并列，互不包含，都是对党员和公职人员教育管理监督的措施，其与谈话提醒、批评教育、责令检查一同构成第一种形态。

准确把握适用遵循。一是适用纪法依据。目前，关于诫勉的规范主要见于《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党纪律检查委员会工作条例》和《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》《中华人民共和国监察法实施条例》等规定中，实践中应根据具体处置适用的情形准确适用相关规定。二是适用问题情形。党员、干部有思想、作风、纪律等方面的苗头性、倾向性问题或者轻微违纪违法问题，或者有一般违纪违法问题但具备免予或不予处分等情形的，可以予以诫勉。同时，根据有关规定，对领导干部问责时也可以适用诫勉。三是适用措施原则。根据《中华人民共和国监察法实施条例》第二百零一条等规定，诫勉可以单独使用，也可以和其他第一种形态措施及组织处理措施合并使用。实践中，要善于运用多种方式处理问题，例如，诫勉一般可以和责令辞职、免职合并使用。需注意的是，合并使用应把握必要性原则，更加注重合并使用的实际效果，避免相近方式重复使用。

充分夯实基础准备。诫勉前，应注意在三个方面做针对性准备。一是扎实核实问题。要针对问题去，严格按照规定程序开展核实调查工作，筑牢事实证据基础，找准查清问题，做到充分客观评价，如此诫勉才有“底气”，才能让被诫勉人口服心服。二是谋划可行性建议。要针对整改去，诫勉最终目的在于勉励督促改正，要提前掌握被诫勉人的一贯表现、所在单位政治生态等，细致剖析产生问题原因，从而科学提

出整改要求，促使其改到底、改到位。三是制定个性化落实方案。要针对效果去，诫勉是一场个性化的思想政治教育，要充分了解被诫勉人性格特点、家庭状况、近期工作情况，妥善布置谈话场景，将工作落实到具体的人和时空维度，体现诫勉的严肃性和同志式关怀，真正起到帮助引导作用。

严格规范实施细节。一是规范程序手续。要树立程序意识，谈话函询、初步核实后给予诫勉的，应形成报告并履行相应程序；立案后免予党纪处分给予诫勉的，应按照警告处分的程序开展工作，形成免予处分决定，并明确诫勉意见。需注意，对于未立案情形下开展诫勉，也应注意充分听取被诫勉人意见。二是规范文书材料。根据《中华人民共和国监察法实施条例》第二百零一条规定，诫勉可以采取谈话或者书面方式进行，以谈话方式进行的也需要制作记录，故诫勉均应有规范的书面材料。制作诫勉决定应严格根据文书规范要求进行，具体内容应包括诫勉对象基本信息、问题内容、定性、处理依据、生效时间及申诉途径等。三是规范送达、谈话。要及时送，及时按要求将决定送达被诫勉人及其所在党委（党组），并抄送组织人事部门，保证影响期及时落实。要深入谈，无论是采取书面还是谈话方式诫勉，都应和被诫勉人进行深入谈话，不能将决定“一送了之”，应根据被诫勉人职务层次和具体岗位等情况，确定合适的谈话人，并注意保证谈话效果。

深化持续跟踪问效。一是强化回访教育。要在诫勉影响期内，及时对诫勉对象开展回访教育，考察了解其认识态度、

整改情况，针对性帮助其认识错误、汲取教训，并消除思想顾虑、轻装上阵。二是有效检查执行。书面诫勉决定、诫勉谈话记录等材料需要装入个人档案，并归入廉政档案，诫勉对干部的评优评先、提拔重用、职级晋升等存在影响，应对相关材料装入及影响落实情况进行检查，保证诫勉的严肃性。三是密切多方协作。诫勉作出后，督促被诫勉人所在单位党委（党组）落实主体责任，与其协同做好被诫勉人后续教育监督管理，落实好被诫勉人在单位民主生活会、组织生活会上对受诫勉问题作说明等要求，持续跟踪所在单位深化剖析责任和举一反三全面整改情况。

## 党员可以参加具有宗教色彩的民俗活动吗?党员在寺庙里

### 烧炷香算搞迷信活动吗?

来源：中国方正出版社公众号

节选自《纪律日课：党规党纪 365 问》

### 党员可以信仰宗教吗?

我国合法的宗教主要包括道教、佛教、伊斯兰教、天主教等，国家保护正常的宗教活动，群众信仰宗教并参加宗教活动不受干涉。但是宗教信仰自由是对我国公民来说的，并不适用于共产党员。

中国共产党是用马克思主义武装起来的先进政党，这决定了共产党员在世界观、政治立场、理论品格和社会理想等方面都与信教群众有着根本区别。共产党员应始终坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，而不能到宗教中寻找自己的价值和信念。

党员信仰宗教，表明其信仰缺失、理想信念迷茫、党性修养不足和宗旨意识淡薄，甚至丧失党员条件。

根据《党纪处分条例》第六十九条规定，对信仰宗教的党员，应当加强思想教育，要求其限期改正；经党组织帮助教育仍没有转变的，应当劝其退党；劝而不退的，予以除名；参与利用宗教搞煽动活动的，给予开除党籍处分。

### 党员可以参加迷信活动吗?

所谓的“迷信活动”，既包括封建迷信活动，也包括其他一些迷信的形式，如烧香拜佛、乞求神灵降雨、消灾、祛病、发财等。

共产党员应当是彻底的唯物主义者，是无神论者。党员组织或参加迷信活动，丧失正确信仰，放弃理论武装，助长迷信之风，与党章精神背道而驰，也容易走上腐败堕落迷途，损害党和政府形象，削弱党的执政能力，危害十分严重，应当受到党纪责任追究。

根据《党纪处分条例》第七十条规定，组织迷信活动的，给予撤销党内职务或者留党察看处分；情节严重的，给予开除党籍处分。参加迷信活动或者个人搞迷信活动，造成不良影响的，给予警告或者严重警告处分；情节较重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分；情节严重的，给予开除党籍处分。对不明真相的参加人员，经批评教育后确有悔改表现的，可以免于处分或者不予处分。

### **党员可以参加具有宗教色彩的民俗活动吗？**

在执纪实践中，要把组织或参加迷信活动与组织或参加一般的民俗、习俗活动区分开来。

一些民族的许多传统婚丧仪式和群众性节日活动，虽然含有宗教色彩和宗教传统，但是实质上已成为民族风俗习惯的一部分。特别是一些偏远民族地区，为了传承民俗文化、发展民俗旅游，一些基层的党员干部往往会参与组织这些带有宗教色彩的民俗活动。

不能把一些有着历史文化传统和民族、区域特色的民俗、习俗活动当成迷信活动。党员组织或参加此类活动不应受到追究，确有不适合参加的，也应予以批评教育为主。

有时由于争夺资源、游客等原因，发生了群体性冲突，一般也不宜认定为组织利用宗教活动破坏民族团结，而应当按照违反社会治安管理来处理。需要追究党纪责任的，应当依照《党纪处分条例》总则规定的纪法衔接条款处理。

### **在寺庙里烧炷香算搞迷信活动吗？**

要把组织或参加迷信活动与正常的、合法的宗教活动区分开来。宗教团体进行合法的宗教活动，是受到国家法律保护的。党员干部偶尔到一些寺庙、道观、教堂等合法宗教活动场所参观游览或参加活动仪式等，其目的仅仅是为了游览或工作，不应认定为参加迷信活动。

## 桃李成蹊 师生情重

来源：《中国纪检监察报》数字报刊

中华民族素有尊师重教的传统。“桃李不言，下自成蹊”，师生情谊往往让人铭记久远，在老师的谆谆教诲与学生的孜孜不倦中，情感得以传递，知识得以传播，文明得以传承。

教学相长：

孔子与颜回的情谊，师生如父子

在古人心中，师者的模范是孔子，走进任何一所孔庙中，都能见到“至圣先师”的匾额。孔子“有教无类”“因材施教”等教育思想，深刻影响后世，相传他有弟子三千，“身通六艺者七十有二人”。孔门七十二贤中，最为孔子称道的学生是颜回。

孔子曾有一段周游列国的经历，痛感于在鲁国无法实现自己的理想、施展自己的才华，孔子与弟子才走上周游列国的路。路上遭遇许多坎坷，曾与弟子失散，曾断粮饿肚子，甚至数次性命遭到威胁。

孔子一行到卫国的匡地时，被匡人包围，原因却是令人哭笑不得。匡地此前曾被鲁国一个叫阳虎的人侵扰过，匡人痛恨阳虎，碰巧孔子貌似阳虎，也是从鲁国而来，匡人错把孔子当阳虎，于是把孔子一行包围。

孔子面对匡人的包围，却无惧色，他还安慰弟子们：“文王既没，文不在兹乎？天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也。天之未丧斯文也，匡人其如予何？”周文王死后，礼乐文明难道不是保存在我们一行人身上吗？老天如果将泯灭

斯文，那么我们这些后死之人又怎会保存下来礼乐文明呢。老天无意泯灭斯文，匡人又能对我们怎样呢？“斯文在兹”，这是孔子自觉承担的责任，他自信自己是文武周公之后的道统所在，这赋予他强大的勇气。

颜回大概是走得比较慢，晚老师几天才到匡地。师生相见，大有劫后余生的感觉。孔子以为颜回已经死了，可见孔子一行周游列国，实是险象环生。颜回说：“子在，回何敢死。”老师您还在人世，弟子怎么敢死呢。由此语可见，孔子与颜回已不是普通的师生关系，而是如同父子一般。

颜回比孔子小三十岁，颜回十三四岁的时候，就跟随在孔子身旁。他从老师这里学到了很多：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”这是颜回发自肺腑的话，对于老师孔子的思想，他越是仰望越觉得高，越是钻研越觉得深，老师的思想是如此高深、博大，唯有既“瞻前”又“顾后”才能较为完整掌握。老师能逐步引导学生自己得出结论，用各种文献来丰富学生的知识，用礼仪来节制学生的行为，学生想要停止学习都不可能。颜回自认已花费了全部的精力跟随老师学习，然而老师的道德与学问是高不可攀的。

颜回赞叹老师的道德与学问的同时，孔子也赞叹自己在某些方面不如颜回。有一回，孔子与子贡对谈，孔子问子贡，你觉得你跟颜回比，谁更强些？子贡回答不敢与颜回比，自己“闻一以知二”，颜回能够“闻一以知十”。孔子满意这个回

答：“弗如也，吾与女弗如也。”可见颜回举一反三、触类旁通的能力很强。

孔子曾称赞颜回能够在艰苦的条件下学习：“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也。”对于这样一位好学、勤学的弟子的早逝，孔子悲痛不已，他直说“天丧予，天丧予”，这是老天要了他的命，将自己最得意的学生夺走，将自己寄予厚望延续道统的学生夺走。

这种悲痛在颜回逝后萦绕在孔子心头。有一回，鲁哀公问孔子，在他的众多学生中，谁最好学？孔子不假思索回道：“有颜回者好学。不迁怒，不贰过。不幸短命死矣，今也则亡。”在老师孔子看来，颜回具有高尚的品质，他不会迁怒于他人，也不会犯第二遍同样的错误。这说明他能时时反思自己的言行，时时精进自己的道德，君子正应如此。

孔子与颜回的师生情谊至深，是古代师生关系的典范。《礼记》说：“教学相长”，学生可以从老师这里学到许多，老师也可以从学生这里学到不少，相互促进，迈向真善美的境界。

程门立雪：

杨时尊师重道，将理学传播到南方

江苏无锡闹市中，有一座留名青史的书院——东林书院。在晚明的风云变幻中，东林书院以清流自许，从书院走出的学子，“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”，锐意图新，立志高远。

其实，东林书院的历史并非始于明代。北宋政和元年

（1111年），理学家杨时无锡创建了东林书院。今天，东林书院中有一座“道南祠”，这是一座祭祀书院创始人杨时及其弟子门人的专祠。

要读懂“道南祠”中“道南”二字的含义，我们需要去到另一座书院——嵩阳书院。嵩阳书院在今河南登封嵩山南麓，宋代大儒程颐程颢兄弟曾在此讲学，吸引四方学子前来。

北宋熙宁九年（1076年），二十四岁的杨时考中进士，许多读书人中举入仕之后，便不再读书。杨时却不一样，他对于学问的兴趣胜过为官的兴趣。元丰四年（1081年），当杨时被授予徐州司法之职时，他竟没有赴任，因为他听说了程颢的大名，想跟从程颢学习。他跟随在程颢身旁学习的时间并不长，据载师生之间“相得甚欢”，待到杨时学有所成，要离开书院时，程颢在嵩阳书院门前的平台上，目送学生远去，欣慰地告诉自己：“吾道南矣。”他的思想将在南方传播，为南方的士子知晓。

离开书院后，杨时与程颢还有书信往来。元丰八年（1085年），程颢逝世，杨时得此噩耗后，设灵哭悼，十分悲痛。八年之后，杨时又来到了嵩阳书院，对程颢的弟弟程颐执弟子礼。一个冬日，杨时与同学游酢来找老师程颐请益，程颐正在打盹，两人站立在他身旁不敢打扰，窗外下起了雪，待到程颐醒来时，积雪已有一尺深。这便是“程门立雪”的典故。

嵩阳书院讲堂前的月台被称为“程门立雪处”。按照《宋史》的记载，杨时与游酢是在室内等候老师醒来。有人以为两人是在室外冒雪等候，这虽然更有画面感，甚至也更感人，

但显然受到了慧可向达摩拜师立于雪中的典故的影响。佛教不重肉身，而儒家讲求仁民爱物，两者的差异是很明显的。

程门立雪处放置有四块石碑，即“程子四箴碑”。颜回曾向孔子请教，该如何实践仁。孔子说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”程颐为视、听、言、动分别写了一首箴言。如《动箴》曰：“哲人知几，诚之于思。志士励行，守之于为。顺理则裕，从欲惟危。造次克念，战兢自持。习与性成，圣贤同归。”一个人的行动，合乎天理就会做得游刃有余，如果只是按照自己的欲望行动，那就处处都可能有危险。一个人的行动，反映的是其习惯、道德、操守，要以圣贤为指引，始终行得正。

“程子四箴”在明代得到大力推崇，朝廷曾将其颁行天下学校。这时已是程朱理学取得官方正统地位之时，程便是程颢程颐，朱就是朱熹。在这两者之间，我们却不能忽视杨时的枢纽作用。

杨时将程颢程颐的学问带到了南方，建立了东林书院。书院建成的第二年，杨时去萧山做官，从福建家乡来了一位叫罗从彦的学子叩响了他的门扉。罗从彦回到福建家乡讲学，一位叫李侗的学子慕名前来。罗从彦喜静坐，李侗也学老师的样静坐，老师让他注意领会喜怒哀乐这些情绪未发前是何状态，借此体会什么是“中”，古人有云：“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。”李侗有一位同学叫朱松，朱松素来敬重他的学问，后来他让自己的儿子朱熹拜李侗为师，而朱熹最终成为宋代理学集大成者。

东林书院中有一块“洛闽中枢”砖雕门额，这不仅让人想到书院创立者杨时尊师重教的故事，也提醒我们许多代师生之间的接力传递，才孕育了理学云蒸霞蔚的气象。

东门相送：

胡瑗执教太学，以明体达用培养人才

北宋景祐元年（1034年），苏州迎来了新任知州范仲淹。范仲淹在苏州南园相中了一块地，欲建家宅于此。有风水先生看过这块地后，说在这块地上建宅，能保证公卿辈出。范仲淹笑答：“吾家有其贵，孰若天下之士咸教育于此，贵将无已焉。”他将这块地捐出，并设州学于此。这块地在今苏州中学、苏州文庙处，千百年后，依然书声琅琅。

范仲淹创办州学后，聘请当时有名的教育家胡瑗担任主讲。范仲淹放心地将自己的儿子范纯仁交给胡瑗。胡瑗不只知名于当时，而是中国古代教育史上的一位重要人物。

胡瑗是一个读书十分勤奋的人。他曾与孙复、石介在泰山上读书。家人寄来的家书，只要看到信封上有平安二字，他就不再拆开阅读内文，将家书投入溪中，以免分散自己的注意力。在如此勤学苦读之下，胡瑗学有所成。

胡瑗将自己的毕生精力奉献给教育事业，他与孙复、石介并称为“宋初三先生”，欧阳修在为胡瑗写的墓表中说，“自明道、景祐（均为宋仁宗年号）以来，学者有师，惟先生暨泰山孙明复、石守道三人，而先生之徒最盛。”

宝元二年（1039年），湖州知州滕宗谅在当地建立州学，经范仲淹的推荐，胡瑗前去主持湖州州学。滕宗谅正是日后

邀请范仲淹为岳阳楼题记的人。在湖州州学，“弟子去来常数百人，各以其经转相传授，其教学之法最备。行之数年，东南之士莫不以仁义礼乐为学。”

胡瑗在苏州、湖州两地的教学经验，总结为“苏湖教学法”。该教学法对后世影响深远，其主旨是“明体达用”。胡瑗有感于当时的科举考试以诗词歌赋为主要考试内容，读书人将大量精力用在遣词造句、琢磨声律之上，而对实际的事务却不加闻问，遂提出教学应“明体达用”。

何为体？胡瑗的弟子刘彝讲述老师的教诲：“圣人之道，有体、有用、有文，君臣父子、仁义礼乐，历世而不可变者，其体也。”在他看来，道德是本体，故而胡瑗强调对学生进行道德教育，他认为“好德者，由乎中道也”，恶“过乎中道”，弱“不及中道”，因此君子修德要避免恶与弱，要以善为方向，同时又积累相当的道德勇气与力量。

如何用？胡瑗依据学生的禀赋与兴趣，创立了“分斋教学法”，这是“苏湖教学法”中最为后人称道的一项内容。他将学生分入“经义斋”和“治事斋”两科中。据《宋元学案》的记载，经义斋的学习内容以儒家经典为主，选“心性疏通、有器局、可任大事者”入斋学习。治事斋则包括治民、讲武、水利、算历等科，“一人各治一事，又兼一事”，颇类现在的主修与辅修。

范仲淹在庆历年间主持新政时，以“苏湖教学法”作为太学的教学法，宋代太学的气象为之一新。皇祐四年（1052年），胡瑗被任命为国子监直讲，开始任教于太学。他的到来，吸

引了许多学生前来，以至太学都容不下，只好借用其他馆舍。欧阳修在为胡瑗写的墓表中说，胡瑗的弟子有一种文质彬彬的气质，与之交谈，你甚至不必问他的师承，就能确认他肯定接受过胡瑗的教育。

胡瑗从太学离任时，“太学之诸生，与朝廷贤士大夫送之东门，执弟子礼，路人嗟叹以为荣。”路人羡慕太学诸生能以弟子之礼送别胡瑗，认为这是一种荣耀。对于师者来说，这应该就是此生最大的荣耀吧。

资料来源

1. 习近平在全国教育大会上强调紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

[https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=17940719280467013022&item\\_id=17940719280467013022](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=17940719280467013022&item_id=17940719280467013022)

2. 习近平作出重要指示强调坚持融入日常抓在经常 把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力

[https://www.ccdi.gov.cn/special/xtlsdj/xtlsdjtpxw/202409/t20240903\\_372649.html](https://www.ccdi.gov.cn/special/xtlsdj/xtlsdjtpxw/202409/t20240903_372649.html)

3. 李希在中央纪委常委会会议上强调巩固深化党纪学习教育成果 立足职能职责纵深推进党的纪律建设

[https://www.ccdi.gov.cn/special/xtlsdj/xtlsdjiyw/202409/t20240912\\_374702.html](https://www.ccdi.gov.cn/special/xtlsdj/xtlsdjiyw/202409/t20240912_374702.html)

4. 持续深化整治形式主义为基层减负

[https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=11508223512473158616&item\\_id=11508223512473158616](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=11508223512473158616&item_id=11508223512473158616)

5. 涵养高尚师德师风 凝聚强大师者力量

[https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=7983151863227899187&item\\_id=7983151863227899187](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=7983151863227899187&item_id=7983151863227899187)

6. 中央纪委国家监委公开通报 8 起违反中央八项规定精神典型问题

[https://www.ccdi.gov.cn/toutiaon/202409/t20240912\\_374829.html](https://www.ccdi.gov.cn/toutiaon/202409/t20240912_374829.html)

7. 江苏省纪委监委公开通报曝光 6 起违反中央八项规定精神典型问题

[http://www.jssjw.gov.cn/art/2024/9/24/art\\_1391\\_167879.html](http://www.jssjw.gov.cn/art/2024/9/24/art_1391_167879.html)

8. 黄大年：心有大我 至诚报国

<https://jjjcb.ccdi.gov.cn/epaper/index.html?guid=1839026058951655425>

9. 规范高效开展诫勉工作

<https://jjjcb.ccdi.gov.cn/epaper/index.html?guid=1836095634784911362>

10. 党员可以参加具有宗教色彩的民俗活动吗?党员在寺庙里烧炷香算搞迷信活动吗?

[https://mp.weixin.qq.com/s/gxcDwH4\\_YlfcUdZGCe2VwA](https://mp.weixin.qq.com/s/gxcDwH4_YlfcUdZGCe2VwA)

11. 桃李成蹊 师生情重

<https://jjjcb.ccdi.gov.cn/epaper/index.html?guid=1834305131529633793>